

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИСТОРИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.04 История 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2014 г.);

-Рабочей программы учебной дисциплины БД.04 История 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 История обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:

Код результат а освоения учебной дисципли ны	Результат обучения	Номер задания
1	2	3
П1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	
П2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	
П3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	
П4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	

Код результат а освоения учебной дисципли ны	Результат обучения	Номер задания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
П5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.04 История программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Структура теста.

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии
- Г) Древней Греции

2. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия;
- Б) Египет
- В) Китай
- Г) Русь

3. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»
- Б) «власть знати»
- В) «власть тирана»
- Г) «власть олигархов»

4. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь
- Г) Рюрик

5. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье
- Б) оброк
- В) барщина
- Г) ясак

6. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник
- Б) «Русская правда»
- В) Соборное уложение
- Г) «Правда Ярославичей»

7. Период между двумя правящими династиями Рюриков и Романовых называется

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ
- Г) эпохой дворцовых переворотов

8. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Михаил Федорович Романов

9. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством

- А) Хлопка Косолапа
- Б) Кондрата Булавина
- В) Степана Разина
- Г) Емельяна Пугачева

10. Чартизм – это

- А) Движение за избирательную реформу
- Б) Доставка петиции в парламент
- В) Народные движения против буржуазии
- Г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство

11. Церковную реформу, начавшуюся в 1654, возглавил

- А) протопоп Аввакум
- Б) Алексей Михайлович
- В) патриарх Никон
- Г) патриарх Филарет

12. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- А) конкистодорами
- Б) колониями
- В) компаниями
- Г) гильдиями

13. Рембрант и Рафаэль – это:

- А) художники эпохи Возрождения
- Б) создатели книгопечатания
- В) ученый и философ
- Г) драматурги

14. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- А) христианство
- Б) античность
- В) схоластика
- Г) гуманизм

15. В 1517 г.:

- А) началась Реформация в Германии

- Б) началась Реформация в Англии
- В) погибла «Непобедимая армада»
- Г) издан Нантский эдикт

16. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- А) машиностроительной промышленности
- Б) ткацком производстве
- В) угольной промышленности
- Г) металлургической промышленности

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю
- Г) борьба за крепость Азов

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции
- Г) продовольственное эмбарго

19. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

- А) С.Разин
- Б) И.Болотников
- В) Е.Пугачев
- Г) Т.Костюшко

20. Политический строй России в начале XIX века это:

- А) самодержавный абсолютизм
- Б) парламентаризм
- В) тоталитаризм
- Г) демократия

21. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон
- Б) Мюрат
- В) Талейран
- Г) Барклай де Толли

22. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I
- Б) Николая I
- В) Александра II
- Г) Александра III

23. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

- А) без земли
- Б) по соглашению с помещиком
- В) с землей за выкуп

Г) с земель безвозмездно

24. Первая российская революция началась с

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) «Кровавого воскресения» - расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

Г) Разгона II Государственной Думы

25. Основная цель России в Первой мировой войне

а) укрепить свои позиции на морях

б) получить колонии в Северной Африке

в) расширить колонии за счет Англии и Франции

г) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

26. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

Г) объединение крестьян в колхозы

27. Характерной чертой тоталитарного государства в СССР не является

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

Г) централизованная экономика

28. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой коммунистической революции

Б. создание антигитлеровской коалиции и обеспечение противостояния фашизму

В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации

Г) обеспечение безопасности востока страны от нападения милитаристской Японии

29. План «Барбаросса» предусматривал

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

Г) захват Москвы

30. Укажите дату Сталинградской битвы

А) 5 июля 1943 - 23 августа 1943

Б) 17 июля 1942 - 2 февраля 1943

В) 30 сентября 1941-20 апреля 1942

Г) 16 апреля – 8 мая 1945

31. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были

гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах – это

- А) Карибский кризис
- Б) «Холодная» война
- В) Война в Корее
- Г) Суэцкий кризис

32. В годы правления Н.С. Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство
- Г) часть промышленных предприятий была переведена на хозрасчет

33. Первым президентом России был

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Ю.В. Андропов

34. Программа перехода к рыночной экономике, начавшаяся в России с января 1992 года называлась

- А) «Шоковая терапия»
- Б) «600 дней»
- В) «Правительственная программа рыночных преобразований в России»
- Г) «Рыночный стандарт»

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика
- Г) конституционная монархия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Цивилизации Древности.
2. Древнейшие религии мира и культурное наследие древних цивилизаций.
3. Средневековье как этап всемирной истории.
4. Образование государственности у славян.
5. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей.
6. Политическая раздробленность Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Борьба с иноземными захватчиками на северо-западе Руси.
8. Москва - центр объединения русских земель.
9. Иван III. Образование русского централизованного государства.
10. Изменение духовной жизни в эпоху Возрождения. Ренессанс и Реформация.
11. Иван IV: внутренняя и внешняя политика.
12. Смутное время в России.
13. Начало династии Романовых. «Бунташный» век в России.
14. Эпоха преобразований Петра I. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика России в первой половине XVIII века.
16. Новое время. Переход от традиционного общества к индустриальному.
17. Промышленный переворот в Англии как следствие буржуазной революции.
18. Эпоха дворцовых переворотов в России.
19. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Буржуазно-либеральные реформы Александра II.
22. Промышленный переворот в России.
23. Буржуазные революции в России в начале XX века.
24. Первая мировая война и участие в ней России.
25. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.
26. Зарождение фашизма и нацизма в Европе.
27. СССР в 20-30 гг. XX века. «Большой скачек» в жизни страны.
28. Складывание тоталитарного государства в СССР.
29. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
30. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
31. Восстановление народного хозяйства в СССР в первом послевоенном десятилетии.
32. «Холодная» война и раскол Европы.
33. Эпоха развитого социализма в СССР.
34. Перестройка и «новое политическое мышление».
35. Новая демократическая Россия.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /